

**Методическая разработка  
Сценарий занятия «На сельском подворье»  
для детей среднего возраста**

**Цель:** создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, расширяя их представления об окружающем мире, в логике темы «Домашние животные» с использованием потенциала мини-музея.

**Задачи:**

1. Обучающие: расширять знания воспитанников о домашних животных.
2. Развивающие: расширять у воспитанников слуховое восприятие, совершенствовать логическое мышление, память, речь и творческие способности.
3. Воспитательные: формировать навыки заботливого отношения к природе и домашним животным.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**Виды и формы деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** экспонаты и помещение мини-музея «Русское подворье», аудиозапись с голосами животных, макет «Скотный двор», фигурки домашних животных, карточка с загадками, распечатки «Найди домашних животных», «Раскрась петушка», карандаши разных цветов, куклы: красавица Маня и пастушок Иван.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в мини-музее «Русское подворье», рядом столик – на нем макет «Скотный двор».

Воспитатель: Ребята, а вы, знаете куда мы пришли? Правильно, в мини-музей «Русское подворье». Обратите внимание, нас встречают красавица Маня и пастушок Иван. Они хотят с вами поиграть. Согласны? *(ответы детей)*. Они сегодня рассказали мне, что на Руси всегда люди любили загадывать загадки. А вы умеете отгадывать загадки? Попробуем?

**Игра «Узнай по голосу»**

*Звучит фонограмма с голосами домашних животных и птиц. (Дети отгадывают)*

Воспитатель: молодцы ребята, вы уже догадались, о чем пойдет сегодня речь? Правильно, Ваня и Маня приглашают вас отправиться в деревню на скотный двор.

*Выкатываю макет «Скотный двор».*

Воспитатель: ребята, как одним словом назвать этих животных? *(Домашние животные)*. А почему их назвали домашними? *(Живут рядом с человеком)*. А у кого из вас живут домашние животные? Кто это? Как зовут? *(Выслушать ответы детей)*.

А сейчас отгадайте загадку:

Есть борода, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою –

Молоко тебе даю. (*Коза*)

Воспитатель: правильно. А какую пользу для человека приносит коза? (*дает молоко*)

Козы – дают молоко. А из козьей шерсти можно связать теплый свитер и другие вещи. Как называют детёныша козы? (*козлёнок*).

Воспитатель:

У нее рога, копыта,  
И на всех глядит сердито.  
Но добрей она щенка  
И дает нам молока. (*Корова*)

Воспитатель: как мычит корова? Что дает нам корова? (*дает молоко*)

Корова дает молоко, из которого люди делают молочные продукты: сметану, кефир, ряженку, творог, масло, сыр. Эти продукты называются молочными. Они очень полезные. Как зовут детёныша коровы (*телёнок*).

Воспитатель: кто еще живет на скотном дворе?

Вместо хвостика крючок,  
Вместо носа – пяточек,  
Пяточек дырявый,  
А крючок – вертлявый. (*Свинья*)

Воспитатель: правильно, а как свинка хрюкает? Свиньи неприхотливы в еде, поэтому человеку легко содержать их. Для них строят специальные сараи – свинарники. Самое главное предназначение свиней – это мясо для человека, называется оно свинина. Как называют детёныша свиньи? (*поросёнок*)

Воспитатель:

У меня живёт подружка.  
Вся в весёлых завитушках.  
Щиплет травку возле речки.  
В шубке беленькой... (*Овечка*)

Воспитатель: правильно, овца дает человеку шерсть – она густая, в кольцах завитая, из шерсти прядут нитки, а из них вяжут много нужных и полезных вещей – шарфы, варежки, носки, жилетки и т. д. Как называют детёныша овечки? (*ягнёнок*).

Воспитатель:

На ветру развивается грива,  
Везет ношу свою терпеливо,  
«Цок-цок-цок», скачет ровно и гладко,  
В серых яблоках наша... (*Лошадка*)

Воспитатель: верно. Лошадь – живой транспорт. Когда не было машин, лошадь была средством передвижения – запрягали в кареты, коляски, повозки. Лошади помогали обрабатывать землю – с ее помощью пахали землю. Молоко лошади называется кумысом. Ребята как называют детёныша лошади? (*жеребёнок*)

Воспитатель: все правильно. А давайте, мы с вами накормим и напоим наших животных. (*Дети кормят животных*)

***Игра «Накорми домашних животных»***

Воспитатель: отлично, наши домашние животные сытые и довольные. Давайте, покажем Ивану и Мане, как мы умеем рисовать.

*Воспитатель с воспитанниками проходят в помещение ИЗО-студии, где дети самостоятельно выбирают себе задание в распечатке «Найди домашних животных», «Раскрась петушка».*

***Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»***

Раз, два, три, четыре, пять,  
Как животных нам назвать?  
Самых близких, самых верных —  
Каждый знает их, наверно.  
Лошадь, корова, собака и кошка.  
Подумай немножко  
В доме с хозяином дружно живут  
Значит, домашними все их зовут.

Воспитатель: молодцы, замечательные работы. А сейчас, пройдем в наш мини-музей и подарим ваши работы пастушку Ивану и красавице Мане.

*Воспитатель с детьми возвращаются в мини- музей «Русское подворье». Дети показывают свои работы Ивану и Мане.*

Воспитатель: о каких животных мы говорили сегодня на занятии? Как человек заботится о них? Ребята, какую пользу приносит нам домашние животные? Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Молодцы, как много вы знаете.